



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște	1561100018	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar tehnologic

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4590.00	5196.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:
Nici un răspuns selectat.	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Forma de învățământ cu frecvență redusă
	Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00				13.00

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Numărul de clase din învățământul profesional	5.00	0.00				5.00
Total	18.00	0.00				18.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	104.00	0.00	104.00
Numărul de clase din învățământul profesional	117.00	0.00	117.00
Total	221.00	0.00	221.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	221.00	0.00	221.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de clase din învățământul profesional	6.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	56	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	21	339
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	2	70		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	3	109		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	8	235		21	339

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	5.00	179

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	5.00	179

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	1.50	30
mecanică	2.00	35
electric	1.00	24
protecția mediului	0.50	15
Total	5.00	104

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.50	70
electric	2.50	47
Total	5.00	117

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	221	0	100
Total	0	221	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	189	0	85.52
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	28	0	12.67
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	0	0	0
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	1.81
Total	0	221	0	100

Număr mediu ani studiu	0	0		
------------------------	---	---	--	--

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	60	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	13	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	9	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	30	0	13.57
între 30 și 60 de minute	0	191	0	86.43
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	221	0	100
Timp mediu	0	40.93		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	69	31.22
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	152	68.78
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	221	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0
ateliere școlare	9	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	207	0	207
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	124	0	124
Total	226	0	226

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	19	55.88
Număr cadre didactice cu gradul II	6	17.65
Număr cadre didactice cu definitivat	6	17.65

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.82
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	34	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	23.53
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	20.59
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.94

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		25.12
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.79
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.33

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	25	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	44.12

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	11	0	11

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	104
Numărul de elevi din învățământul profesional	117
Total	221
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	221
Total liceu	104
Total profesional	117

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	235

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12605
numărul de absențe nemotivate	34816
Total absențe pe an	47421
Număr mediu absențe pe copil	214.57

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional	117	95	0	0	0	117
Total	117	95	0	0	0	117
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	117	95	0	0	0	117

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	235	195	0	0	0	235

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4	0	16	9	0

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Numărul de elevi din învățământul profesional	1	0	25	22	0
Total	5	0	41	31	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	3	0	48	38	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	11	15	38	27	4	0	95
Învățământul profesional	25	38	20	9	3	0	95

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	43	70	41	40	1	0	195

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	32	23
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	35	52
Numărul de elevi din învățământul profesional	37	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	89	87	9	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	0	5	0	0	0	5
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	5	0	0	0	5

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	35	35
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	42	42

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	32	0

Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	35	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	6	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

4

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
3

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare/grade didactice	1, 4	Îmbunătățirea calității activității didactice prin aplicarea la clasă a cunoștințelor și abilităților dobândite la cursuri de formare/ grade didactice	16.10.2023	20.12.2023

Responsabilități: Responsabilul Comisiei de formare

Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a numărului de participanți la cursuri de formare/ grade didactice.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice au aplicat la clasă cunoștințele și abilităților dobândite la cursurile de formare/ grade didactice s-a îmbunătățit calitatea procesului didactic, reflectate în progresul elevilor la clasă.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Prin aplicarea la clasă a cunoștințelor și abilităților dobândite la cursurile de formare/ grade didactice s-a îmbunătățit calitatea activității didactice, a crescut atractivitatea procesului de predare- învățare- evaluare.

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

2	Îmbunătățirea calității ofertei educaționale a școlii prin promovarea experiențelor dobândite prin participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. - Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare; - Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. -Creșterea prestigiului instituției. 	19.04.2024	04.06.2024
Responsabilități: Cadre didactice coordonatoare; Membrii echipei de jurizare					
Indicatori realizare: 100% dintre elevii participanți ai Liceului Tehnologic Nicolae Ciorănescu au obținut premii și mențiuni					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Simpozionul Județean de Creativitate pentru elevi, a fost o oportunitate de manifestaRE a talentului, muncii și seriozității elevilor participanți. Între elev s-au stabilit relații de colaborare și interpersonale, și-au dezvoltat competențele de comunicare, gândire critică și sistemică. Recomandări: Încurajarea elevilor să participe la simpozioane și concursuri, în vederea dezvoltării competențelor, abilităților și atitudinilor, care în final se vor consolida în competențe profesionale necesare exercitării activității profesionale conform Cadrul Național al Calificărilor. dezvoltarea încrederii în forțele proprii și în cei din jur; dezvoltarea creativității elevilor; Creșterea capacității de argumentare; crearea unor noi contexte de învățare; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-au îmbunătățit relațiile dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. -S-a încurajat competiția, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare; - Au crescut performanțele elevilor; - Îmbunătățirea relațiilor dintre liceele participante. -Creșterea prestigiului instituției. 					

3	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor, a frecvenței la ore	1, 1	realizarea unor lecții centrate pe elev, ținând cont de stilurile de învățare, de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor; - uilizarea unei game variate de stratgii didactice;	06.03.2024	31.05.2024
Responsabilități: -cadrele didactice					
Indicatori realizare: 70% dintre profesori realizează lecții interactive 90% dintre profesori aplică învățarea centrată pe elev ținând cont de stilurile de învățare, de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă diversificarea strategiilor și metodelor didactice de predare-învățare și evaluare - Tratarea diferențiată a elevilor, introducerea unor elemente de tratare diferențiată, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt mai receptivi Elevii sunt capabili să utilizeze cunoștințele, abilitățile dobândite anterior în contexte noi de învățare Elevii înregistrează progres în învățare 					
4	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor, frecvenței la ore	1, 1	- realizarea unor lecții centrate pe elev, ținând cont de stilurile de învățare, de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor; - Utilizarea unor stratgii didactice interactive;	16.01.2024	18.04.2024
Responsabilități: Cadrele didactice din toate arile curriculare;					
Indicatori realizare: INDICATORI REALIZARE 90% dintre profesori realizează lecții interactive 90% dintre profesori aplică învățarea centrată pe elev ținând cont de stilurile de învățare, de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă diversificarea strategiilor și metodelor didactice de predare-învățare și evaluare - Tratarea diferențiată a elevilor, introducerea unor elemente de tratare diferențiată, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt mai receptivi Elevii sunt capabili să utilizeze cunoștințele, abilitățile dobândite anterior în contexte noi de învățare Elevii înregistrează progres în învățare 					
5	Realizarea de CDL-uri cu aplicabilități practice	1, 1	1. crearea de oportunități pentru aprofundarea/extinderea rezultatelor învățării prevăzute în standardul de pregătire profesională (SPP) în scopul adaptării la tehnologiile specifice din unitățile în care elevii desfășoară pregătirea practică și/sau rezultate ale învățării care sunt solicitate de piața muncii locală și/sau regională și care nu sunt oferite prin componenta națională a curriculumului; 2. crearea situațiilor de învățare necesare pentru dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare domeniilor de competențe cheie, adaptate cerințelor locale, în contexte legate de formarea profesională.	06.03.2024	22.04.2024
Responsabilități: Cadre didactice din aria curriculară tehnologii					

Indicatori realizare: 100% Fișe de evaluare ale CDL-urilor realizate 100% Programe CDL aprobate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rolul CDL-ului este să le dea elevilor posibilitatea: <ul style="list-style-type: none"> • să rezolve o problemă reală într-un loc de muncă local tipic; • să muncească într-o echipă (formată din profesori, parteneri din industrie/afaceri și colegi); • să realizeze analiza constructivă și funcțională a transmisiilor mecanice și a mecanismelor, în condițiile reale de la agentul economic. • să compare diferite variante constructive ale transmisiilor mecanice, din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală asigură condiții pentru implicarea partenerilor sociali (operatori economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților etc.) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și/sau regionale, pentru a le transpune în rezultate ale învățării, și a situațiilor de învățare oferite elevilor. 					
6	Reducerea absenteismului în rândul elevilor	1, 2	Reducerea absenteismului în rândul elevilor, cu 30%.	23.10.2023	21.12.2023
Responsabilități: Cadre didactice; Diriginți; Psihologul școlar					
Indicatori realizare: 30% dintre elevii cu risc de bandon școlar și-au îmbunătățit frecvența la orele de curs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în activitățile extrașcolare și extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Prin implicarea elevilor în activități extrașcolare, extracurriculare și desfășurarea de ore de consiliere individuală și de grup, s-a îmbunătățit frecvența elevilor aflați cu risc de abandon școlar la orele de curs. 					
7	Utilizarea mijloacelor audio vizuale	1, 1	Îmbunătățirea realizării curriculumului; Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor; Creșterea eficienței predării și a învățării.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Director; Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Cel puțin 80% dintre cadrele didactice utilizează mijloace TIC, soft-uri educaționale, platforme educaționale, fișe de lucru, fișe de evaluare, resurse RED					

Comentarii:

- **Concluzii:** A crescut interesul elevilor pentru orele de curs;
Diversificarea strategiilor și a metodelor incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare- învățare- evaluare;
Utilizarea creativității didactice
Tratarea diferențiată a elevilor, ținând cont de stilurile de învățare ale acestora;
Tratarea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prin aplicarea de activități centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării;
Lecțiile asistate au avut un grad ridicat de interactivitate;
S-au utilizat mijloace TIC, soft-uri educaționale, platforme educaționale, fișe de evaluare și fișe de lucru centrate pe elev

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Centralizarea observărilor la ore	Observație directă a metodei pedagogice	Evaluarea activității tuturor cadrelor didactice din școală; Evaluarea implicării elevilor în propriul proces de învățare; Monitorizare a utilizării mijloacelor didactice și a realizării de mijloace proprii adecvate scopului și obiectivelor formulate; Evaluarea competențelor elevilor corespinzător celor stabilite în SPP.	15.01.2024	31.05.2024

Responsabilități: Director
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin 90% dintre cadrele didactice vor fi asistate la oră.

Comentarii:

- **Concluzii:** Prin evaluarea activității cadrelor didactice din școală, în urma observărilor la ore, s-au identificat punctele tari și punctele slabe și s-au stabilit planuri de măsuri privind îmbunătățirea actului educațional.
A crescut interesul elevilor pentru orele de curs;
Diversificarea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare- învățare- evaluare;
Utilizarea creativității didactice
Tratarea diferențiată a elevilor, ținând cont de stilurile de învățare ale acestora;
Tratarea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale
Lecțiile au avut caracter practic- aplicativ, au fost centrate pe elev.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** În urma observărilor la ore a fost evaluată activitatea tuturor cadrelor didactice din școală, implicarea elevilor în propriul proces de învățare, utilizarea mijloacelor didactice existente în școală, realizarea de fișe de lucru, fișe de evaluare, de autoevaluare, de teste și jocuri interactive pe platformele educaționale, adecvate scopului și obiectivelor formulate, atingerii vcompetențelor stabilite în SPP.
Lecțiile asistate au avut un grad ridicat de interactivitate;
S-au utilizat mijloace TIC, soft-uri educaționale, platforme educaționale, teste interactive

2	Centralizarea observărilor la ore	Observație directă a metodei pedagogice	Evaluarea activității cadrelor didactice din școală; Evaluarea implicării elevilor în propriul proces de învățare; Monitorizare a utilizării mijloacelor didactice și a realizării mijloacelor didactice proprii adecvate scopului și obiectivelor formulate; Evaluarea competențelor dobândite de elevi prin SPP	23.10.2023	22.12.2023
---	-----------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Indicatori realizare: 40% dintre cadrele didactice din școală au fost observate la ore.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin evaluarea activității cadrelor didactice din școală, în urma observărilor la ore, s-au identificat punctele tari și punctele slabe și s-au stabilit planuri de măsuri privind îmbunătățirea actului educațional. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma observărilor la ore a fost evaluată activitatea 40% dintre cadrele didactice din școală; S-a constatat implicarea elevilor în propriul proces de învățare; Utilizarea mijloacelor didactice existente, dar și realizarea propriilor resurse materiale; Elevii au fost evaluați conform standardelor de pregătire de performanță. 					
3	Centralizarea observărilor la ore	Observație directă a metodei pedagogice	Creșterea eficienței predării și a învățării	03.04.2024	19.04.2024
Responsabilități: - Membrii CEAC -Director					
Indicatori realizare: Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev; Cel puțin 80% dintre cadrele didactice au utilizat mijloace TIC Cel puțin 80% dintre profesori au utilizat fișe de evaluare, autoevaluare sau interevaluare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A crescut interesul elevilor pentru orele de curs; Diversificarea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare- învățare- evaluare; Utilizarea creativității didactice Tratarea diferențiată a elevilor, ținând cont de stilurile de învățare ale acestora; Tratarea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale Lecțiile au avut caracter practic, au fost centrate pe elev 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lecțiile asistate au avut un grad ridicat de interactivitate; S-au utilizat mijloace TIC, soft-uri educaționale, platforme educaționale, teste interactive 					
4	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev	Observație directă a metodei pedagogice	1. Îmbunătățire as procesului de evaluare a învățării; 2. Îmbunătățire a modalității de evaluare a calității la clasă a cadrelor didactice	23.10.2023	18.12.2023

Responsabilități: Director					
Indicatori realizare: Efectuarea de asistențe la ore la cel puțin 70% dintre cadrele didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: A crescut interesul elevilor pentru orele de curs; Diversificarea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare- învățare- evaluare; Utilizarea creativității didactice Tratarea diferențiată a elevilor, ținând cont de stilurile de învățare ale acestora; Tratarea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării. Lecțiile asistate au avut un grad ridicat de interactivitate; S-au utilizat mijloace TIC, soft-uri educaționale, platforme educaționale, teste interactive 					
5	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev.	Observație directă a metodei pedagogice	Îmbunătățire a procesului de evaluare a învățării Îmbunătățire a modalității de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice	03.04.2024	19.04.2024
Responsabilități: Cadre didactice din toate ariile curriculare					
Indicatori realizare: Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev; Cel puțin 80% dintre cadrele didactice au utilizat mijloace TIC Cel puțin 80% dintre profesori au utilizat fișe de evaluare, autoevaluare sau interevaluare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Utilizarea în permanență a învățării centrate pe elev; Utilizarea fișelor de lucru, a fișelor de autoevaluare, încurajând autoevaluarea elevilor Utilizarea unor strategii diverse, a unui material didactic cât mai variat 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 70 % 					

- **Lecții învățate:** Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării.
Prin colaborarea la orele de dirigenție, cu cadre didactice de specialitate –consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate, problemele specifice vârstei. Relația dintre profesorul-diriginte și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Târgoviște

2	Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare/ grade didactice	4, 4	Îmbunătățirea calității activității didactice prin aplicarea la clasă a cunoștințelor și abilităților dobândite la cursurile de formare/grade didactice	15.10.2024	16.12.2024
Responsabilități: Responsabilul Comisiei de formare					
Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a numărului de participanți la cursuri de formare/ grade didactice					
Detalii: Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursuri de formare; Înscrierea la grade didactice a cadrelor didactice					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Centralizarea observărilor la ore	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în vederea stabilirii planurilor de măsuri privind îmbunătățirea actului educațional	15.10.2024	16.12.2024
Responsabilități: Director Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Efectuarea de asistențe la ore la cel puțin 70% dintre cadrele didactice					
Aspecte reținute: Cadrele didactice utilizează metode moderne de predare- învățare- evaluare, utilizează mijloace audio-vizuale, platforme educaționale și realizează mijloace didactice proprii adecvate scopului și obiectivelor formulate, în vederea atingerii competențelor stabilite în SPP.					

Director,

Responsabil CEAC,